

Školní družina - Świetlica Szkolna

- *Jako součást školního programu Tvořivá škola*
- *programy, które są częścią składową programów szkolnych Szkoła Twórcza*
- *školní rok - rok szkolny 2007/8*

Charakteristika Školní družiny

- školní družina se nachází ve školní budově ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Albrechtice na ulici Školní 11
- žáci se scházejí po výuce ve třídě – nemá samostatnou místnost
- družina má 1 oddíl

1. Materiální vybavení

- školní družina je dostatečně vybavena metodickými pomůckami / stolní hry, sportovní náradí, /
- možnost zapůjčení knížek ze školní knihovny
- využití školního hřiště a tělocvičny
- k dispozici je školní zahrada
- možnost práce s keramickou hlínou /keramická pec je k dispozici/
- počítačová učebna
- v PZKO v Albrechticích je možnost využívat dle potřeby sál
- přístup k audiovizuální technice

2. Personální zabezpečení

- 1 kvalifikovaná vychovatelka

3. Hygienické vybavení

- v družině je teplá i studená voda
- zajištěn pitný režim /čaj/
- WC je v přízemí
- osvětlení splňuje hygienické normy

4. BOZP

- je součástí řádu ŠD /viz příloha č.1/

5. Kontakty

- informace na třídních schůzkách a individuální konzultace dle dohody
- možnosti telefonické informace

6. Způsob přijímání do školní družiny

- rodič /zákonný zástupce/ vyplní Zápisní lístek do ŠD před zahájením školního roku
- přednostně jsou přijímáni žáci pracujících rodičů a nižších ročníků

7. Způsob úplaty

- za pobyt dětí ve ŠD je pobírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně / podrobnosti viz příloha č. 2 Směrnice ke stanovení výše úplaty za pobyt ve ŠD/

8. Provoz a organizace

- ŠD je v provozu od pondělí do pátku od 11.30 do 15.00 hodin
- oddělení se naplňuje nejvýše do 25 dětí
- v oddělení lze individuálně integrovat nejvýše 5 účastníků se zdravotním postižením

Cíle výchovně vzdělávací práce ŠD

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu/ viz. příloha č. 3 body 1,2,8/
2. Posilování komunikačních dovedností / 3,4/
3. Zvýšení sociální dovedností /3,6,7/
4. Schopnost najít své místo ve skupině a ve společnosti /5,6,7/
5. Formování životních postojů /1,2,3,8,9/
6. Výchova psychické regulaci nedostatků v chování /6,7/

Doba a časové zpracování programu pro ŠD: školní rok 2007/8.

Obsah vzdělání

Vzdělávání bude členěno podle ročních období /podzim, zima, jaro a léto/ s cílem rozvíjení všech klíčových kompetencí.

Vzdělávací strategie

Pro plnění vzdělávacích cílů budou využívány tyto vzdělávací strategie:

- exkurze
- besedy
- rozhovory
- kulturní akce
- soutěže
- hry
- vycházky do přírody
- četba
- dramatizace
- práce se zaměřením
- výchovy
- práce na počítači
- práce s textem
- doplňovačky
- práce s encyklopediemi
- skupinová práce
- sportovní aktivity

- hygiena stravování
- správný režim dne
- relaxace
- pitný režim
- výživa a prvky první pomoci
- individuální přístup

- *vzájemné hodnocení, odměna, pochvala a sebehodnocení*

SWOT analýza pro ŠD

Silné stránky:

- kvalifikované personální obsazení a účast na DVPP
- dobrá spolupráce s vedením školy a s rodiči žáků
- malý, rodinný kolektiv
- široký výběr zájmových kroužků, které jsou bez úplaty
- možnost využití počítačové učebny (6 počítačů)
- možnost využití tělocvičny, hřiště a školní zahrady
- možnost práce s keramickou hlínou a vypalování v peci
- pitný režim

Slabé stránky:

- školní družina nemá samostatnou místnost
- úplata za školní družinu 100,-/os.a měsíc

Příležitosti:

- účast na aktivitách s využitím tradic
- spolupráce s rodiči (MSz)
- spolupráce s MŠ
- spolupráce s jinými ZŠ
- spolupráce s organizacemi (PZKO, Vita,...)
- projekty

Hrozby:

- snižování počtu žáků
- nezájem ze strany některých rodičů
- uvolňování dětí během aktivit
- hrozba snižování úvazků

AUTOEVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

| Zaměření | Podmínky | Spolupráce s rodiči | Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu | Personální oblast | Klíma |
|-----------------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Cíle | Pozitivní vztah mezi vychovatelem a žákem | Spolupráce s rodiči. Spokojenost rodičů se školní družinou. | naučit žáka eticky nejlepším způsobem jednat a dát mu prostor pro osvojení si souboru potřebných kompetencí pro takovéto jednání dosáhnout, aby si žák osvojil soubor základních vědomostí ve vzájemných vazbách, při zdůraznění jejich aktivního logického a správného používání v široké praxi a při řešení problémů | Odborný růst pedagogických pracovníků | Spokojenost žáků ve školní družině |
| Kriteria | Dostatek finančních zdrojů na zabezpečení chodu ŠD | Naplněnost ŠD v rámci demografie obce a individuálních možností rodičů. | Postupný osobnostní růst jednotlivých žáků. | Účast a využití DVPP ve výchovných aktivitách. Pracovní morálka. | Spokojený žák. |
| Nástroje | Pěkné citové zážitky Zdůrazňování pozitivních hodnot. Pozorování Rozhovor Vhodné způsoby práce se zpětnou vazbou k žákovi | Rozhovor. Zápis do ŠD. | Portfolio | Pozorování Rozhovor Hospitalace Kontrola dokumentace Portfolio | Pozorování Rozhovor Portfolio |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Časový harmonogram | Průběžně 4x ročně pedagogická rada | Průběžně 4x ročně pedagogická rada | Průběžně 4x ročně pedagogická rada | Průběžně 4x ročně pedagogická rada | Průběžně 4x ročně pedagogická rada |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|